

קדיש יתום. הוצאת ס"ת. קוראים לארבעה עולים בפרשת התמיד וקרבת שבת וראש-חודש בפרשת פינחס. חצי קדיש. הגבהה וגלילה. אשרי, ובא לציון (הש"ץ אינו מסיימו בקול רם). יהללו. הכנסת ספר-תורה. חליצת תפילין דרש"י. הנחת תפילין דרבננים. אמירת ג' פרשיות דקריאת-שמע, ופרשיות 'קדש' ו'היה כי יביאך'. שש זכירות. חליצתן. אמירת איזה מזמור (עכ"פ הש"ץ יסיימו בקול), קדיש. תפילת מוסף.

\* "דבר נכון ביותר, שבכל ראש-חודש (מדי חודש בחדשו) יתאספו יהודים יחד בכל מקום ומקום, בכל קהילה ובית-הכנסת, לעשות התוועדות, לדבר דברי תורה, לאמור 'לחיים',

הרי כו"כ דברים סיפר הרבי באופן כזה כדי שחסידים יאמרו זאת, ובפרט כאן שלא ידוע כלל על מנהג כזה בעבר בין חסידים). כן הובא בזה שהמברך בעצמו לא יענה אמן אחר ברכת השי"ת לפני התחלת ההלל (עי"פ שו"ע אדמו"ר הזקן סי' נט סו"ס ד), עיי"ש. אמנם בוודאו מקריאת המגילה מכמה שנים ברור שהרבי היה מברך בעצמו וממתין לענות אמן על ברכת הקורא לפני התחלת הקריאה (ואז דעת הנהגת יש נוהלין שהביא הברכ"י יוסף סו"ס רצה, וכ"כ העולת שבת סי' רעג – ראה הדעות בזה בשו"ת יחוה-דעת ח"ו סי' כה, ובמילואים לסדר רבנו הזקן עם ציונים והערות' עמי תשל ציין גם לקצות-השולחן סי' לו בבדה"ש סי' כג. ומעשה רב. והסברא לכאורה היא, כיוון שבענייניו הוא מאמת גם את ברכת-שלום וא"כ גם כשכמה אנשים עושים קידוש, ושמן אחד מהם את חבריו שסיים את הברכה לפני שתיית-שלו, יענה אמן. גם הרב אליהו שיחי לנדא מסר בשם אביו הרב יעקב ז"ל שבמצבים כיו"ב

בבית רבינו ברוסטוב בשעתו נהגו בני-הבית לענות אמן. ועי"ש.

16) משיחת ש"פ קורח, אדר"ח תמוז תשי"ג סי"ג – סה"ש תשי"ג ח"ב עמ' 539, ובלה"ק 'התוועדות' תשי"ג ח"ג עמ' 383. לעי"ע לא מצאתי במקום נוסף בדברי הרבי על הוספה בצדקה ברי"ח עצמו. בסי' מנהגי רי"ח חבי"ד עמ' עז בשוה"ג ציין בזה לשיחת ש"פ משפטים תשי"ג, ולא מצאתי שם. וראה כף-החיים סי' תיט סוסי"ק ז.

17) קצות-השולחן סי' עג בבדי-השולחן סי' ק ד, צוואת ריה"ח אות מת. וראה בסי' מנהגי רי"ח חבי"ד פי"א העי' 2, ובסי' קיצור הלכות משו"ע אדמו"ר בימילואים לסי' רס' רסב (עמ' נד).

18) כיוון שהרבי (בשערי הלכה ומנהגי או"ח ח"א סי' קיד) דייק מלשון 'סדר ברכת הנהנין' לאדה"ז (פי"ג סי"ד) שרק בימי ניסן יכולים לברך.

# התקשרות

קונטרס שבועי לאנ"ש חסידי חב"ד לחיזוק ההתקשרות לכ"ק אדמו"ר רבי מנחם מענדל בהדה"ק רלו"י מליובאוויטש וצוקללה"ה נבג"מ ז"ע

שיחות • איגרות • פניני חסידות לפה"ש • הלכות, מנהגים וטעמיהם • ניצוצות • זמנים

## תריג

ערב שבת-קודש  
פרשת שמיני  
כ"ג בניסן ה'תשס"ז



יוצא-לאור על-ידי  
מכון ליובאוויטש שעל-יד  
צעירי-אגודת-חב"ד באה"ק ת"ו – המרכז

לזכות  
האחים התמימים הדגולים לבית  
דייטש  
הרה"ח ר' זלמן-יודא, ר' יוסף-יצחק, ר' אברהם-משה  
וגיסם ר' גבריאל גופין שיחי

# מורה שיעור ללימוד היומי ברמב"ם

כ"ג בניסן ה'תשס"ו – ל' בניסן ה'תשס"ו

יום	יום בחודש	ג' פרקים ליום	פרק א' ליום	ספר-המצוות
א'	כ"ג בניסן	הלי כלים. פרק ו-ח.	הלי מלוה ולוה. פרק כו.	מ"ע קח.
ש"ק	כ"ד בניסן	פרק ט-יא.	הלי טוען ונטען.. בפרקים אלו. פרק א.	מ"ע קא.
א'	כ"ה בניסן	פרק יב-יד.	פרק ב.	מ"ע צט.
ב'	כ"ו בניסן	פרק טו-יז.	פרק ג.	מ"ע ק.
ג'	כ"ז בניסן	פרק יח-כ.	פרק ד.	מ"ע קו.
ד'	כ"ח בניסן	פרק כא-כג.	פרק ה.	מ"ע קד.
ה'	כ"ט בניסן	פרק כד-כו.	פרק ו.	מ"ע צו.
ו'	ל' בניסן	פרק כז-כח. הלי מקואות.. בפרקים אלו. פרק א.	פרק ז.	מ"ע קט.

## זמני השבוע \*

תאריך	עלות השחר**		זמן ציצית ותפילין	זמן זריחת החמה	זמן ק"ש	חצות והלילה	מנחה גדולה	שקיעת החמה***	צאת הכוכבים
	120 ד'	72 ד' לפני הזריחה							
א', כ"ג בניסן	3.55	4.49	5.12	6.10	9.21	12.40	1.13	7.13.8	7.39
ש"ק, כ"ד בניסן	3.54	4.48	5.11	6.09	9.20	12.39	1.12	7.14.5	7.39
א', כ"ה בניסן	3.52	4.47	5.10	6.08	9.19	12.39	1.12	7.15.2	7.40
ב', כ"ו בניסן	3.50	4.45	5.09	6.07	9.19	12.39	1.12	7.15.9	7.41
ג', כ"ז בניסן	3.49	4.44	5.08	6.06	9.18	12.39	1.12	7.16.7	7.42
ד', כ"ח בניסן	3.47	4.43	5.06	6.05	9.17	12.39	1.12	7.17.4	7.42
ה', כ"ט בניסן	3.46	4.41	5.05	6.04	9.17	12.39	1.12	7.18.1	7.43
ו', ל' בניסן	3.44	4.40	5.04	6.03	9.16	12.38	1.12	7.18.8	7.44

\* הזמנים מתייחסים לאזור המרכז. באזור ההרים והעמקים יש שינויים שעשויים להגיע למספר דקות.  
 \*\* לגבי זמן עלות השחר הנהוג בחב"ד קיימות שלוש דעות. הבאנו את הזמנים לפי הדעה המוקדמת ביותר והמאוחרת ביותר, וראוי להחמיר לפי העניין.  
 \*\*\* זמני השקיעה כאן הם לפי השקיעה הנראית. אולם אדה"ו בסידורו (יסדר הכנסת שבת) מכיר בשקיעה האמיתית, המאוחרת ממנה "בכמו ארבע מינוטין" (לשון אדה"ו שם. שיעור התלוי במיקום ובעונות השנה).

## זמני הדלקת הנרות וצאת השבת

פרשת	ירושלים		תל-אביב		חיפה		באר-שבע	
	הדה"נ	צה"ש	הדה"נ	צה"ש	הדה"נ	צה"ש	הדה"נ	צה"ש
שמיני	6.36	7.51	6.52	7.53	6.44	7.54	6.53	7.52
תזריע-מצורע	6.41	7.57	6.57	7.59	6.49	8.00	6.58	7.58

עורך ראשי: מנחם מענדל ברוך • עורך: שניאור-זלמן רודמן • הגהה: יוסף-יצחק איידלמן  
 מו"ל: מכון ליובאוויטש שע"י צעירי-אגודת-חב"ד באה"ק ת"ו – המרכז  
 יו"ר: הרב יוסף-יצחק הכהן אהרונוב  
 כתובת: ת"ד 14 כפר חב"ד 72915, טל': 03-9607588, פקס': 03-9606169  
 אינטרנט: http://chabad.org.il דואר-אלקטרוני: chabad@chabad.org.il  
 ISSN 0793-7474

## לוח השבוע

יכללו לא יותר מאשר 'רוב רביעית מצומצם'.

מכפרהס"א.

במנחה אין אומרים 'צדקתך'.

קוראים פרק ראשון ממסכת אבות.<sup>13</sup>

אמירת פרקי-אבות (כלשון אדמוה"ו בסידור) באה בהמשך לתפילת מנחה, שעניינה אינו לימוד, וכלשון הידוע "אני מתפלל לדעת זה התינוק", ולכן גם היא אינה בגדר לימוד כל-כך. אך כראי ונכון ביותר שכל אחד ואחד יקבל על עצמו, שנוסף לאמירת פרקי-אבות בכל שבת משכנות הקיץ, יוסף וילמד בעיון משנה אחת (לכל הפחות) עם הפירושים דמפרשי המשנה, כל אחד לפי ערכו.<sup>14</sup>

## יום שישי

ל' בניסן, א' דראש-חודש אייר

[רבים ממנהגי ערב ראש-חודש וראש-חודש ומקורותיהם, רוכזו בגיליונות קודמים].

בליל ראש-חודש אין מפסיקים להכריז 'יעלה ויבוא' לפני שמונה-עשרה כדיבור, אבל טופחים על השולחן וכדומה כדי להזכיר זאת לציבור.

שחרית: 'יעלה ויבוא'. חצי הלל'. קדיש בתקבל. שיר-שלי-יום, הושיענו, ברכי נפשי,

במקום אחר<sup>12</sup>, נדפסו שתי תשובות בעניין: בעניין ה'היתר' שנטען כאילו למשפיע מותר לשתות יותר מכפי ה'גזירה':

"כל האמור לעיל הוא בנוגע לכל ימי השנה, הן בחול, הן בשבת והן ביום-טוב, וכן בנוגע לכל המקומות. רק בנוגע ליום אחד בשנה – פורים<sup>11</sup> – איני רוצה להתערב..."

מפתוי היצר, כמוכן, ובמילא – אין העצה לשמוע לפיתוי (שעל-ידי-זה יתגבר עוד יותר, ובמכש-שכן שלא יניח להתוודע באיזה פיתוי אחר, או גם בלא פיתוי), אלא הפכו.

ובמענה נוסף בעניין זה (הלשון אינו מדויק):

נבהלתי לשמוע, ובצנעה – גרוע

המועדים: ספירת-העומר, ס"ו לו. וראה גם 'תורת-מנחם – התועודות: תשי"א ח"ב ס"ע 62 ש"ק אדמו"ר מהור"י צ"צ אמר לרבי ללמוד או לומר פרקי-אבות בשי"ס ויילנא [כנראה רק בגלל המפרשים, כי יש כמה שינויים בנוסח אדמוה"ו בפרקי אבות שבסידור מהנוסחאות האחרים, ויחייב אדם לומר בלשון רבו" – ליקוט-שיחות, כרך ו, עמ' 301, ועד"ו בשער הכולל פ"ל ס"ג. וכמדומני שלא מצאתי לע"ע נתקן ביבאורים לפרקי אבות] "אבל לא באריכות". וכן מסופר בירשימותי חוברת קמ"ג עמ' 10, שהורה כן כ"ק אדמו"ר מהור"י צ"צ לאדמו"ר מהור"י צ"צ. ושם בחוברת ה' עמ' 28 מסופר שאדמו"ר מהור"י צ"צ היה לומד פרקי-אבות בשבתות הקיץ – לפעמים ב' ו' משניות בכל שבת, ולכן נמשך אצלו לימוד זה כל הקיץ (ראה 'אוצר' עמ' רמה. ועיי"ש בנושא זה ממקורות נוספים, וכן תיווך מסויים בין זה להאמור בחוברת קמ"ג עמ' 20 שבכלל י"למדו פרק" כל שבתות הקיץ).

ידוע מה שסיפר הרבי (שיחות-קודש-תש"א ח"ד ס"ע 322, בלתי מוגה) שיחידים נהגו 'איינכאפן ולומר את הברכה בעצמם בחשאיי' [ולמרות שאין לראות בזה הוראה,

# הלכות ומנהגי חב"ד

מאת הרב יוסף-שמחה גינזבורג

## שבת-קודש פרשת שמיני

כ"ד בניסן

השכם בבוקר – אמירת תהילים בציבור. אחר-כך לומדים כשעה מאמר חסידות שיהיה מובן לכולם, ואחר-כך – התפילה!

הפטרה: "ויוסף עוד דוד... וילך כל העם איש לביתו" (שמואל-ב ו,א-ט)<sup>1</sup>.

המולד: ליל שישי, שעה 3:57 וחלק אחד.

הש"ץ נוטל בידו את ספר-התורה ומחזיקו בשעת ברכת החודש<sup>2</sup>.

מברכים החודש: "ראש-חודש אייר" ביום השישי וביום השבת-קודש<sup>3</sup>.

אין אומרים 'אב הרחמים'.

לאמירת 'אשרי' – מוסר את ספר-התורה לאחר להחזיקו בישיבה, והציבור ראשי לשבת, וביהללו<sup>4</sup> נוטלו שוב בידו (וכן נהג הרבי שנטל

את הספר בעצמו, ואמר 'יהללו'). התוועדות בבית-הכנסת<sup>5</sup>.

מי שלא הספיק לקיים המנהג לשתות 'ארבע כוסות' באחרון-של-פסח [או בארה"ק בשביעי-של-פסח], ישלים זאת ב[התוועדות] שבת זו, מתוך שמחה וטוב לבב<sup>6</sup>.

ה'גזירה' על 'משקה'

בהתוועדות שבת-קודש פרשת שמיני תשכ"ג, בקשר לפסוק "יין ושכר אל תשת", השמיע הרבי שיחה בקשר להגבלות על שתיית 'משקה'. בין השאר אמר שלא יעשו עליו 'קידוש', וגם כשעושים קידוש על יין – שישתו רק 'רוב כוס', ולא (כבר' כוסות דפסח) את כולה, ובנוגע לשמחה, אפילו שמחת חתן, וכן בסתם התוועדות חסידית, אפשר לומר לא יותר מאשר ג' פעמים 'לחיים', ושזה יהיה רק על כוסיות קטנות, באופן שכל ג' הפעמים יחד

1) ספר-המנהגים, עמ' 30.  
2) שם, עמ' 33.  
3) אינו חייב להיות ש"ץ דשחרית או דמוסף, כ"אם השי"ץ לעניין זה (בבית חיינו אמר זאת הבעל-קורא הרה"ח ר' יוחנן גודון ע"ה, ואחריו הבעל-קורא הרה"ח ר' מרדכי שוסטערמאן ע"ה – 'למען ידעו... בני יולדיו עמ' 137).

4) ורק אם קשה לו להחזיקו משך זמן, יתן לאחר להחזיקו (המקורות סמנו בביורו: בנושא שנדפס ב'התקשרות' גיליון עמ' 17, ע"ישי).  
5) שמו של החודש נכתב בשני יודיים – אייר, דווקא. ובפרט על-פי המבואר, שאייר הוא 'חודש שנוטלו בו זיוותני עולם', הוא ראשי תיבות סוד המרכבה שלימה – אברהם, יצחק, יעקב, רחל (נחלת-שבעה ס"ז. מאור-אור בערכו) – אג"ק כרך טו עמ' קלו.  
6) כשהרבי התפלל בשי"ק לפני העמוד, היה בדרך כלל נשאר לעמוד (לאחרי אמירת הפטרה) על הבימה, וכשהגיע למולד היה נוטל את ספר-התורה ומבריו 'יהללו' (לקט הליכות ומנהגי שי"ק עמ' 42). אבל בימות החול חזר הרבי ח"י עמ' 954.

# "כל ישראל יש להם חלק לעולם-הבא"

ייתכן שבעולם הזה נדמה לו שגדלה מעלתו על מעלת זולתו, בעוד שבעולם-הבא יתברר לו בדיוק להפך □ את הזולת יש לדון תמיד לכף-זכות מה-שאינ-כן את עצמו □ העבודה עם הזולת היא בכוחו של משה, ש"מפרה ליהושע, ויהושע לזקנים וזקנים לנביאים וכו'", עד לרבותינו שבכל דור ודור □ משיחת כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו

וכפי שמצינו כמה מאמרי חסידות מהשבתות שלאחרי שבועות ד"ה "משה קיבל תורה מסיני", "רבי אומר", וכיוצא בזה. ובהתאם לכך יש לבאר לימוד והוראה מהתחלת הלימוד דפרקי-אבות בשבת זו – "משה קיבל תורה מסיני כו", ובהקדמה לזה: "כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא", כדלקמן.

ב. במשנת<sup>3</sup> "כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא" – יש לימוד והוראה בנוגע לכללות העבודה עם הזולת:

כאשר מדברים עם יהודי אודות הצורך להתעסק עם הזולת, יכול לטעון: למה לי להקדיש את זמני עבור הזולת, הרי מוטב שאנצל את זמני ללימוד התורה. ותוכן המענה הוא – שהעבודה עם הזולת בעולם-הזה תביא

א. כ"ק מו"ח אדמו"ר סיפר לי שפעם בשבת שלאחרי פסח קרא לו אביו כ"ק אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע, וציווה עליו להוציא גמרא מש"ס ויילנא וללמוד מתוכה פרקי-אבות' – מתאים להמנהג ללמוד פרקי-אבות בשבתות שבין פסח לעצרת<sup>2</sup>.

– ולהעיר, שכפי הנראה, היה כ"ק מו"ח אדמו"ר נוהג ללמוד פרקי-אבות (לא רק בשבתות שבין פסח לעצרת, אלא גם בכל שבתות הקיץ,

[בדרך כלל נהוג אצל חסידים ללמוד פרקי-אבות רק בשבתות שבין פסח לעצרת. – (כ"ק אדמו"ר חייך ואמר: בקוצר רוח היו ממתנינים עד לסיום אמירת פרקי-אבות, כדי לחזור המאמר חסידות בסעודה שלישית... אבל, כאמור, כ"ק מו"ח אדמו"ר היה נוהג לומר פרקי-אבות בכל שבתות הקיץ],

1) 'רשימות' ש"ק ר"ח אייר, תרצ"ה. וראה גם שיחת ש"פ אחרי, מבה"ח אייר דאשתקד ס"ז (תורת-מנחם – התוועדות' ח"ג עמ' 62).  
2) ראה ביאורים לפרקי-אבות (קה"ת, תשנ"ו) בתחילתו. וש"נ.  
3) מכאן עד סוף השיחה – נדפס ב'לקו"ש ח"א

לֹא תוֹעֵצֹת לְעוֹלָם-הַבָּא. וביאור העניין:

מהחילוקים שבין עולם-הזהוה לעולם-הבא – בעולם-הזהוה הוא "עולם הפוך", ואילו עולם-הבא הוא "עולם ברור".

וכיוון שכן, הרי ייתכן שכאן בעולם-הזהוה ("עולם הפוך") נדמה לו שגדלה מעלתו ממעלת זולתו, שלכן עושה חשבונות שהתעסקות עם זולתו אינה כראית עבורו; ואילו בעולם-הבא ("עולם ברור") יתברר להיפך. אי-אפשר לדעת מי גדול ממי. ייתכן שהזולת הוא למעלה ממנו.

בנוגע להזולת – הרי צִוּיִם צריכים לדון אותו לכף זכות, מה-שאין-כן בנוגע לעצמו – אינו יכול לסמוך על זה שנראה לו שמצבו כדבעי, שהרי "על כל פשעים תכסה אהבה", אהבת עצמו, ואמרו חז"ל "אל תאמין בעצמך כו".

ונמצא, שבנוגע לכל אלה שמתעסק עמהם – בודאי יש להם חלק לעולם-הבא, ואילו בנוגע לעצמו יכולה להתעורר שאלה כו'.

וכיוון שכן, הרי ייתכן שכתוצאה מההתעסקות בטובתו של חבירו לקרבו לתורה ומצוות, יגמול לו חבירו "בעולם הבא", שבזכותו של חבירו יזכה גם הוא (המשפיע) לעולם-הבא:

כאשר יהודי מקרב את חבירו לתורה ומצוות, נעשה הוא "רבו", שלימדו תורה והביאו לחיי עולם-הבא.<sup>8</sup>

ועל-ידי זה יגמול התלמיד לרבו – שבבואו לעולם-הבא יֵאָ יניח שהוא (התלמיד) יהיה בגן-עדן, ואילו "רבו" (שלימדו תורה והביאו לחיי העולם-הבא) יהיה בגיהנום חו'!

כבואו לעולם-הבא – בודאי יטען: איני יכול להיות ללא הרבי שלי... כך שבגלל טענותי, יוציאו את "רבו" מגיהנום וישיבוהו בגן-עדן!

ויש להוסיף, שבימינו אלה יכול להיות התשלום של חבירו באופן שלא צריכים להמתין עד לאחר מאה ועשרים שנה, "בעולם הבא" – שהרי "הנה זה עומד אחר כתלנו", משיח עומד לבוא מיד ("משיח האלט אט-אט ביים קומען"), "אחכה לו בכל יום שיבוא", וגם הזקן (ועל-אחת-כמה-וכמה הבינוני והצעיר) שבחבורה יזכה לביאת המשיח בימיו, כך שהתועלת שישב לו חבירו יכולה להיות גם בעולם הזה ("אויף דער וועלט").

וכשמתחילים לעסוק עם הזולת (לאחרי הקרמת ההכרה ש"כל ישראל יש להם חלק לעולם-הבא") – צריכים לזכור ש"משה קיבל תורה מסיני ומסרה כו".

כאשר מתעסקים עם הזולת, צריכים להיזהר שלא לחשוב ש"כוחי ועוצם ידי עשה לי את החיל הזה".

צריכים לידע שההתעסקות עם הזולת אינה אלא בכוחו ובאחריותו של הרבי, "אויפן רבינס פלייצעס", וכאמור לעיל (ס"ה בגוף השיחה) שכ"ק מו"ח אדמו"ר הנחיל לנו את הכוח שגם ב"מצרים" נוכל לעסוק בהפצת התורה והיהדות (בדוגמת עבודתו של יוסף הצדיק), ואין אנו עושים (ואסור לנו לעשות) לבר, "אויף די אייגענע פלייצעס"...

וזהו "משה קיבל תורה מסיני ומסרה כו" – שהעבודה עם הזולת היא בכוחו של משה, ש"אוהב ישראל היה"<sup>9</sup>, ו"מסרה ליהושע"<sup>10</sup>,

(8) ראה ב"מ לג,א (במשנה).

(9) עקב ח"י.

(10) מנחות סה, סע"א.

(11) ראה עירובין כב, ("הושע אוהב ישראל היה").

עמ' 262 ואילך.

(4) ראה פסחים נא, וש"נ.

(5) ראה אבות פ"א מ"ו.

(6) משלי י"ב.

(7) אבות פ"ב מ"ב.

## ויקחו בני אהרון נדב ואביהוא איש מחתתו ויתנו בהן אש וישימו עליה קטורת ויקריבו לפני ה' אש זרה אשר לא ציווה אותם (י.ב)

עבודת הקטורת היא התקשרות והתחברות, כמו "בחד קטירא אתקטרנא". המשמעות הפנימית של העלאת קטורת על מזבח הפנימי היא – גילוי התקשרותה של פנימיות הנפש לקב"ה. עבודה זו היא כבחנית "אש זרה" – שכן התגלותה של פנימיות הנפש 'זרה' לעבודה הרגילה של האדם, שהיא בדרך-כלל בחיצוניות הנפש בלבד.

ועד כדי כך, שזו עבודה "אשר לא ציווה אותם" – זו עבודה שאי-אפשר לצוות עליה את האדם, אלא האדם מגיע אליה מעצמו. ובדוגמת פתגמו של רבי לוי-יצחק מברדיטשוב בקשר ליום-הכיפורים, שביום קדוש זה היינו צמים גם ללא ציווי מפורש לצום, שכן "מי רוצה לאכול".

(ליקוטי שיחות כרך לב עמ' 98)

## ותצא אש מלפני ה' ותאכל אותם (י.ב)

היום השמיני לחנוכת המשכן (שבו מתו נדב ואביהו) שייך לחנוכה, שכן מלאכת המשכן נגמרה בכ"ה בכסלו, אלא שחנוכת המשכן נדחתה עד א' בניסן (ולכן קוראים בחנוכה את פרשת הנשיאים, פרשת חנוכת המשכן).

והרי רמז לחנוכת המשכן במילה 'חנוכה': ח – יום שמיני למילואים, נו – בגימטרייה נד"ב (56), כה – בגימטרייה אביהו"א (25). רמז לכך שביום השמיני למילואים נסתלקו נדב ואביהוא.

(ליקוטי לוי-יצחק לווהר ב עמ' רסח)

## ותצא אש מלפני ה' (י.ב)

שתויי יין נכנסו למקדש, תדע: שאחר מיתתן הזהיר הנותרים שלא יכנסו שתויי יין למקדש. משל למלך שהיה לו בן בית וכו' (רש"י)

אם האיסור על כניסתם של שתויי יין למקדש טרם ניתן, מדוע נענשו על כך נדב ואביהוא? רש"י מרמז לתשובה בלשונו הטהור – "משל למלך שהיה לו בן בית". נדב ואביהוא, שהיו בבחינת "בני בית" כביכול אצל הקב"ה, היו צריכים להבין מעצמם שאין זה כבודו של מקום להיכנס למקדש שתויי יין.

(ליקוטי שיחות כרך יב עמ' 52)

## זאת החיה אשר תאכלו (יא.ב)

היה משה אוחו בחיה ומראה אותה לישראל... אף בשרצי המים... וכן בעוף (רש"י)

נס מיוחד במינו היה כאן, שלא מצאנו כמותו אלא בתיבת נח: בהמות, חיות, עופות, דגים ושרצים – כולם נקבצו (א) למקום אחד, (ב) למדבר, שאינו מקום יישוב.

ובכל-זאת רש"י אינו מדגיש את ההפלאה שבנס זה, אלא הוא מציגו כאילו היה אירוע טבעי. וטעמו ונימוקו עמו: הלוא הדבר היה נחוץ לצורך לימוד התורה (כדי להקל על בני-ישראל להבין היטב את הלכות התורה), ומכיוון שהתורה היא בעלת-בית על העולם, אין פלא שהיא מסוגלת לשדר את מערכות הטבע, והרבר אינו מעורר התפעלות מיוחדת.

(מהתועדות שבת קודש פרשת שמיני תשל"א)

# פרשת שמיני

## שבת פרשת שמיני

השבת שבה קוראים את פרשת שמיני נקראת 'שבת פרשת שמיני', ובשם זה עצמו יש הוראה בעבודת הבורא:

שביעי – הוא יום השבת, שמצד אחד הוא שלימות הבריאה, ומצד שני הוא אחד מ'שבעת ימי ההיקף', דהיינו חלק מהבריאה.  
שמיני – רומז לדרגה שלמעלה ממצאות העולם.  
שבת פרשת שמיני אומרת לנו כי גם מי שזכה להגיע לשלימות של 'שביעי', עליו להוסיף ולהתעלות לדרגה שלמעלה מהגבלות העולם לגמרי – 'שמיני'.

(מהתוועדות שבת-קודש פרשת שמיני תשמ"ג)

## ויהי ביום השמיני (ט,א)

רבי יצחק פתח: ברון יחד כוכבי בקר ויריעו כל בני אלוקים (זהר ריש פרשתנו)

'יצחק' בגימטרייה ר"ח (208), כמספר שמונה פעמים שם הוי', ולכן לו נאה ולו יאה לדרוש על הפסוק 'ויהי ביום השמיני'.

ומדוע הגימטרייה של 'יצחק' היא שמונה פעמים שם הוי'?

יעקב בגימטרייה קפ"ב (182), כמספר שבע פעמים שם הוי', שכן עבודת ה' בדרגה נמוכה (יעקב, מלשון עקב) ממשיכה את שם הוי' כפי שהוא שייך וקשור לגדרי העולם, שנברא בשבעה ימים. ואילו יצחק בגימטרייה שמונה פעמים שם הוי', כי עבודת ה' מתוך שמחה ותענוג (יצחק מלשון צחוק) ממשיכה את שם הוי' כפי שהוא למעלה מגדרי העולם.

(ליקוטי לוי-יצחק; התוועדות שבת-קודש פרשת שמיני תשמ"ח)

## ויהי ביום השמיני קרא משה לאהרן ולבניו ולזקני ישראל (ט,א)

לכאורה, אהרן ובניו כבר היו באוהל-מועד, כנאמר בסוף הפרשה הקודמת 'ומפתח אוהל מועד לא תצאו שבעת ימים', ומדוע אפוא הוצרך משה לקרוא להם? ועוד צריך להבין, לשם מה קרא משה לזקני ישראל, והרי לא מצאנו בפסוקים שדיבר אליהם?

ההסבר הוא:

"יום – רומז לאור וגילוי, כדכתיב (בראשית א), 'ויקרא אלוקים לאור יום'.

"שמיני" – רומז לספירת הבינה (הספירה השמינית, מספירת היסוד כלפי מעלה).

"קרא" – פירושו גם המשכה והשפעה, ככתוב (ישעיהו ו), 'וקרא זה אל זה', ותרגם, 'ומקבלין דין מן דין'.

"ביום השמיני קרא משה" – משה המשיך את גילוי ספירת הבינה,

"לאהרן ולבניו ולזקני ישראל" – ועל-ידם הגיע גילוי זה לכל ישראל.

(ספר-המאמרים תשי"ה עמ' 167)

## דבר מלכות

ויהושע לזקנים וזקנים לנביאים וכו', עד לרבנותנו שבכל דור ודור, אתפשטותא דמשה שבכל דור ודור<sup>12</sup>.

\*\*\*

[כמו כן הורה לכמה אנשים להפוך את כובעיהם, וגם הוא בעצמו הפך כובעו, באמרו, ד. [במהלך ההתוועדות הורה כ"ק אדמו"ר

## בבואו לעולם-הבא בוודאי ימען – אינני יכול להיות

ללא הרבי שלי, כך שבגלל טענותיו, ווציאו את "רבו"

מגהינום ווישיבוהו בגן-עדן!...

שאלה וכמה שיאמרו "לחיים" כמה פעמים, וגם הוא בעצמו לקח הרבה משקה, והמשיך להתוועד עם המסובים כשהוא פונה במיוחד לאנשים פרטיים<sup>13</sup>, מוכיחם, מעוררם ומעודדם להתחזק בעבודתם בדרכי החסידות כו', כל חד וחד לפום שיעורא דיליה.

הבא לקמן הוא "זעיר פה זעיר שם" מהדברים שנאמרו בהמשך ההתוועדות: בתחילת דבריו אמר כ"ק אדמו"ר שההתוועדות מתארכת והשעה כבר מאוחרת ("ס'איז שוין א פערטל נאך דריי"<sup>14</sup>), ומתחילים כבר לחשוב מה תאמר ה'בעה"ב'טע" על האיחור דסעודת שבת... ובמילא, צריכים "אריינכאפן" לפני שיהיה יותר מדי מאוחר.

בהמשך הדברים עורך כ"ק אדמו"ר ותבע שצריכים לצאת מהגבלות, "ארויסגיין פון זיך", כל אחד לפי עניינו. ולדוגמה: [

שאף שה"משכילים" (בנוקבו בשמותיהם של כמה מהנוכחים בהתוועדות) יכולים לחשוב ולשאול "מה זאת", צריכים לעשות זאת מתוך קבלת-עול<sup>15</sup>].

לאחד הבעלי-בתיים שלבש חליפה קצרה, אמר, שמתפלא לראותו בלבוש כזה ביום השבת-קודש, ומכאן ולהבא יתחיל ללבוש בשבת-קודש בגד ארוך, כמנהג החסידים<sup>16</sup>, מבלי הבט על לבושו בימות החול כשהולך לעסקיו, שכן, יש לזכור את דברי כ"ק מו"ח אדמו"ר<sup>17</sup> שעניין הגלות אינו אלא בנוגע להגוף, ולא בנוגע להנשמה!

לאחד הבעלי-בתיים שלא היה מגדל זקנו, אמר, שאכן הצליח לפעול על בני ביתו בדרכי החסידות, אבל על עצמו עדיין לא הצליח לפעול...

והמשיך לדבר אליו על-דבר גודל המעלה

12 ראה תקו"ז תס"ט (קיב, רע"א. קיד, רע"א).  
13 לאחד אמר, שהדברים שאומר לו עתה ישארו בסוד. וטפח על השולחן והכריז בבת-שחוק: "אלץ וואס מ'רעדט דא איז א סוד"....  
14 יש לציין שההתוועדות נתארכה עד 10 דקות לפני השקיעה. – מוזמן לזמן היה כ"ק אדמו"ר פונה לאחד הבעלי-בתיים שיאמר לו השעה, וכשהלה היה אמר השעה המדויקת, היה כ"ק אדמו"ר מפטיר: אבל עדיין לפני השעה

12 ראה תקו"ז תס"ט (קיב, רע"א. קיד, רע"א).  
13 לאחד אמר, שהדברים שאומר לו עתה ישארו בסוד. וטפח על השולחן והכריז בבת-שחוק: "אלץ וואס מ'רעדט דא איז א סוד"....  
14 יש לציין שההתוועדות נתארכה עד 10 דקות לפני השקיעה. – מוזמן לזמן היה כ"ק אדמו"ר פונה לאחד הבעלי-בתיים שיאמר לו השעה, וכשהלה היה אמר השעה המדויקת, היה כ"ק אדמו"ר מפטיר: אבל עדיין לפני השעה

גידול הזקן (לא רק בימי הספירה...) – שקשור עם י"ג תיקוני דיקנא<sup>17</sup>, י"ג מידות הרחמים המרומזים בפסוק<sup>18</sup> "והוא רחום יכפר גו'". ולכן, על-ידי גידול הזקן נמשכים כל העניינים במדת הרחמים, ועד להמשכת הרחמים מבחינת "הוא" ("והוא רחום"), לשון נסתר, שמורה על העלם העצמי<sup>19</sup>.  
 וסיים: הלא "אי-שמסחר" הנך, ובכן, שמע לעצתי והבטח לי ("זאג מיר צר") שתגדל זקנך, ואז תראה הצלחה בכל העניינים, ותוכל גם להוסיף בהעזר והסיוע למוסדות חינוך וכו'.

ד. כ"ק אדמו"ר המשיך לדבר אודות "ארויסגיין פון זיך" גם בענייני העבודה בתורה ומצוות, ולדוגמה:

לאחד הבעלי-בתים, בעל-צדקה, אמר, שגם כשנותן ריבוי צדקה, ועד שנרמה לו שנתן יותר מכפי יכולתו [הוא עשה חשבון שיכול וצריך ליתן צדקה בסכום של שלוש ספרות, ובפועל נתן צדקה בסכום של ארבע ספרות...], אין לו להסתפק בכך, ובוודאי שלא לעמוד מול ה"ראי", לטפוח על כרסו ולומר "שישו בני מעי"<sup>20</sup>... – אם כי מובן וגם פשוט שגם במצב כזה (שמרגיש מעלתו בנתינת הצדקה) צריך להמשיך בנתינת הצדקה, אלא שביחד עם זה, עליו להשתדל לבטל הרגש דמעלת עצמו, ולידע שככל שעושים יכולים תמיד להוסיף ולעשות יותר.

לאחד הרמ"ם בשיבה, אמר, שלפעמים צריך לשכוח שהוא ר"מ בנגלה, וללמוד דא"ח קודם התפילה, ועל-ידי זה ישפיע על התלמידים בנוגע ללימוד התורה ביראת-עליונות.

לאחד הרמ"ם בשיבה, אמר, שלפעמים צריך לשכוח שהוא ר"מ בנגלה, וללמוד דא"ח קודם התפילה, ועל-ידי זה ישפיע על התלמידים בנוגע ללימוד התורה ביראת-עליונות.

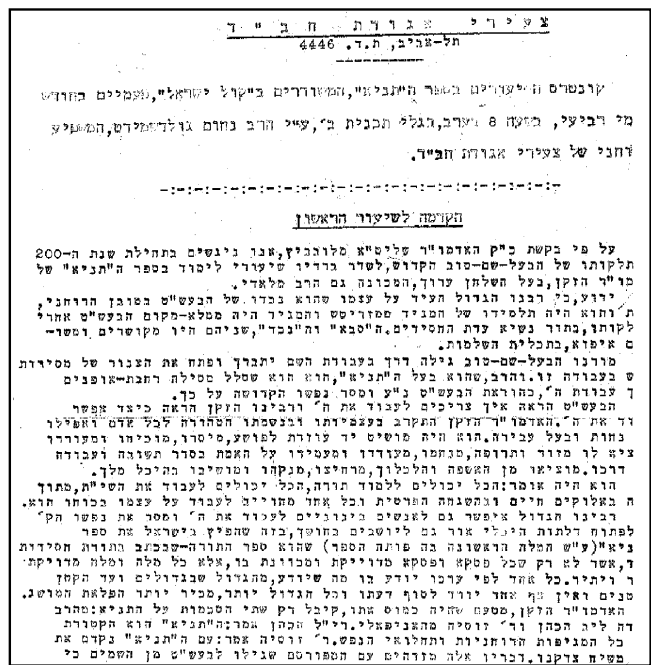
לאחד הרמ"ם בשיבה, אמר, שלפעמים צריך לשכוח שהוא ר"מ בנגלה, וללמוד דא"ח קודם התפילה, ועל-ידי זה ישפיע על התלמידים בנוגע ללימוד התורה ביראת-עליונות.

(17) ראה חז"ל קלא, א ואילך. יהל אור עמ' תרכו ואילך. וראה גם מכתבי כ"ז מנ"א וי"ד אלול שנה זו (אגרות-קודש ח"ו עמ' רפה ואילך. עמ' שמ). ועוד.  
 (18) תהילים עח, לח.  
 (19) ראה סידור (עם דא"ח) לט, ג ואילך. ובכ"מ.  
 (20) לשון חז"ל – ב"מ פג, ב.

נפש צריכה לתיקונה לעסוק בפרד"ס כפי מה שהיא יכולה להשיג ולידע. וכל מי שיכול להשיג ולידע הרבה ונתעצל ולא השיג וידע, אלא מעט, צריך לבוא בגלגול, עד שישגי וידע כל מה שאפשר לנשמתו להשיג מידיעת התורה, הן בפשטי ההלכות, הן ברמזין ודרשות וסודות, כי כל מה שנשמתו יכולה להשיג מידיעת התורה זהו תיקון שלימותה ואי-אפשר לה להתתקן להשתלם בצרור החיים את ה' במקורה אשר חוצבה משם בלתי ידיעה זו. ולכן אמרו חכמים (פסחים נ.א. וש"נ) אשרי מי שבא לכאן ותלמודו בידו, כדי שלא יצטרך לבא בגלגול לעולם-הזה.

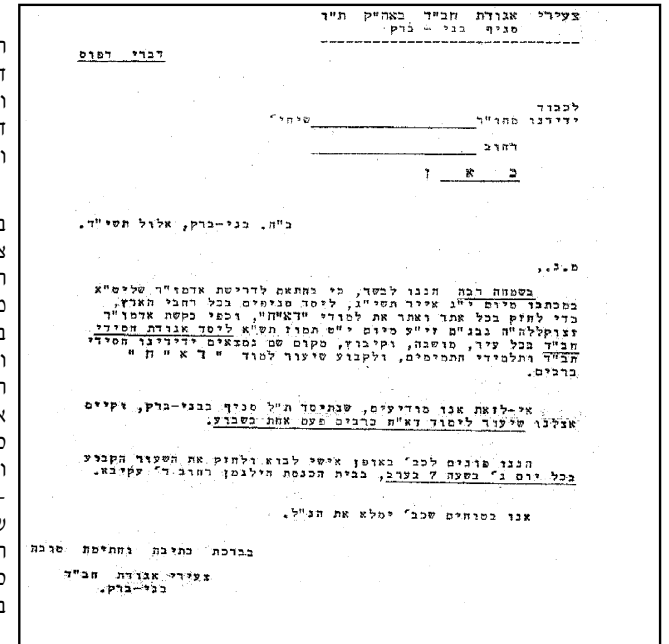
**נקבלו בכל חוגי ישראל**

בהתועדות שבת-קודש פרשת צו תשמ"ו



צעיורי-אגודת-חב"ד הוציאו-לאור קונטרס משיעורי התניא שמר"ח הרב נחום גולדשמיד ברידו, בשנת תש"כ. לפנינו דברי ההקדמה של הרב גולדשמיד לשיעוריו

## ניצוצי רבי



זהו היפך דעת הגר"א... היפך דעת הרב חיים ויטאל... היפך דעת רבנו הזקן, ועוד.

על-פי תורה – בדיני ממונות צריך לשאול רב הבקי בדיני ממונות ועוסק בהם. בדיני איסור והיתר – רב העוסק בדינים אלה (שלכן הלכה באיסורי וכשמואל בממוני) – שמזה מובן שבהנוגע לפנימיות התורה – הלכה כאלה היודעים בזה, וכו'.

[וראה גם מכתב ששיגרו צעירי אגודת חב"ד, סניף בני-ברק (באלול תשי"ז) על ייסוד שיעור חדש בדא"ח, "בהתאם לדרישת אדמו"ר שליט"א]

### מה הסיבה?

מהי אכן הסיבה שרוב ההולכים בשיטת הגר"א אינם עוסקים בלימוד פנימיות התורה? תשובה לדבר נתן הרבי בשנת תשד"מ ('בצל החכמה', עמ' 208):

אבל כנראה זהו היותו של תלמידהם של יומם שייך ליחידה סגולה בלבד, ולכן אלו ההולכים בשיטת הגר"א ממעטים בלימוד הנגלה.

### בקיאות בענייני פנימיות התורה

כך אכן ציין הרבי בשנת תשכ"ד כשפלוגי כתב לו ש"שאל את דעתו של הרב ר' משה פיינשטיין בזה וענה לו שיש חיוב להאמין שיש אלוקה, אבל אין חיוב ללמוד פנימיות התורה". על כך השיב לו הרבי (התשובה מצוטטת באיגרות קודש, כרך כג, עמ' נז):

### פסק הלכה של רבנו הזקן

וכך פוסק אדמו"ר הזקן בהלכות תלמוד-תורה (פרק א' הלכה ד'): "וכן אמרו חכמי האמת שכל נפש מישראל צריכה לבוא בגלגולים רבים עד שתקיים כל תרי"ג מצוות במעשה, דיבור ומחשבה; ודיבור ומחשבה הוא לימוד הלכותיהן על-דרך שאמרו (מנחות ק"י) חכמים על פסוק (ויקרא ל"ח), זאת תורת החטאת וגו' – שכל העוסק בתורת חטאת כאילו כו'. ועוד אמרו חכמי האמת, שכל

## דבר מלכות

(והוסיף בבת שחוק): אחד החסידים סיפר אודות יהודי שהביא את בנו הקטן לה"סיים" וסיפר:<sup>26</sup> פעם ביקש כ"ק מו"ח אדמו"ר מאביו כ"ק אדנ"ע לומר חסידות, והשיב לו, שיאמר חסידות בתנאי שהוא (כ"ק מו"ח אדמו"ר) מבינים?!

### בעולם הזה, כשאומרים "לחיים" על משקה ומקנחים במוזנות גשמיים – ישנו עצמות ומהות אין-סוף ברוך-הוא!...

ו. כ"ק אדמו"ר המשיך לתבוע גם מזקני החסידים "ארויסגיין פון זיך", באומר: גם מי שנרמה לו (ואפילו אם כן הוא כאמת) שהוא בשלימות, "ער איז שוין א פארטיקער" – הרי גם "כלים הנגמרים בטהרה צריכין טבילה לקודש"<sup>24</sup>.

והעניין בזה: "כלי" – ראשי תיבות כהנים, לוויים וישראלים<sup>25</sup>, שכולל כל הסוגים דבני-ישראל וחילוקי עבודותיהם. וכולם, גם לאחרי שמגיעים לשלימות עבודתם, בבחינת "כלי הנגמר בטהרה", הרי, ביחס לדרגה נעלית יותר, "קודש", "צריכין טבילה", אותיות הביטל<sup>26</sup>.

וכיוון שכן, צריכים כולם לצאת מהמדידות וההגבלות – "ארויסגיין פון זיך". בהמשך לזה דיבר כ"ק אדמו"ר אודות העניין דמסירת-נפש, והזכיר את אלה שמסרו נפשם על קידוש השם, באומר, שידוע<sup>27</sup> שהבית-יוסף הצטער על כך שלא זכה למסור נפשו על קידוש השם, שמזה מובן גודל העילוי שנעשה על-ידי מסירות-נפש בפועל.

והעניין בזה: "כלי" – ראשי תיבות כהנים, לוויים וישראלים<sup>25</sup>, שכולל כל הסוגים דבני-ישראל וחילוקי עבודותיהם. וכולם, גם לאחרי שמגיעים לשלימות עבודתם, בבחינת "כלי הנגמר בטהרה", הרי, ביחס לדרגה נעלית יותר, "קודש", "צריכין טבילה", אותיות הביטל<sup>26</sup>.

וכיוון שכן, צריכים כולם לצאת מהמדידות וההגבלות – "ארויסגיין פון זיך". בהמשך לזה דיבר כ"ק אדמו"ר אודות העניין דמסירת-נפש, והזכיר את אלה שמסרו נפשם על קידוש השם, באומר, שידוע<sup>27</sup> שהבית-יוסף הצטער על כך שלא זכה למסור נפשו על קידוש השם, שמזה מובן גודל העילוי שנעשה על-ידי מסירות-נפש בפועל.

24 חגיגה כב, (במשנה). וראה גם תורת מנחם (קנט, סע"ד).  
27 ראה גם לקו"ש חכ"א עמ' 176, ובהנסמן שם.  
28 ראה גם 'תורת מנחם – התועודיות' ח"ב עמ' 325.  
26 ראה סידור (עם דא"ח) בכונת המקווה בסופו

והוסיף: העבודה שלכם אינה רק בנוגע לגשמיות, אלא, לזרוע רוחניות ולקצור גשמיות<sup>29</sup>.

כשבאים לעיר צריכים להתעניין ולהשתדל בנוגע לענייני יהדות, תורה ומצוותיה, תפילין, שבת, וכיוצא בזה, ולכל לראש – בנוגע לטהרת המשפחה, שכן, אפילו הליכה למקווה פעם אחת יכולה להיות עניין שנוגע ללידת הולד (שלא יהיה ולד פגום ח"ו), שזוהו עניין שנוגע לדורות.

כן דיבר עם אחד העסקנים בארץ-הקודש<sup>30</sup>, שעבודתו בעסקנות לטובת המוסדות של כ"ק מו"ח אדמו"ר צריכה להיות מתוך תוקף, ואז יתקבלו דבריו ויפעלו פעולתם.

ד. במהלך ההתוועדות נתן כ"ק אדמו"ר ברכות לכמה וכמה אנשים בעניינים הפרטיים.

לאחד שביקש ברכה עבור אחיו שיזכה לצאת מעמק הכנא, באמרו, שרצונו לקבל ברכה כמו שקיבל פלוני בעניין זה – ענה כ"ק אדמו"ר: מוכרחני איפוא לא להתפעל ולגלות לכם את האמת – שנתנית ברכה הוא עניין שנוגע ותלוי בשורש הנשמה...

בהתוועדות היה נוכח יהודי שהיה משתתף בתחרויות במשחקי "שאח", שהתחיל להתקרב ליהדות, ואמר לו כ"ק אדמו"ר, שאם מקבל על עצמו להמשיך ולהוסיף בענייני יהדות, אזי יברכו שיצליח בהמשחקים, וסיפר: בנעדרותו שיחק פעם כ"ק מו"ח אדמו"ר עם הרה"ח ר' אלחנן דוב<sup>31</sup>, וכשהבחין בהם כ"ק אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע, התערב במשחקם, והציע להם סברות איך להמשיך הילוכם בהמשחק, וביאר תוכן הדברים בעבודת ה'<sup>32</sup>.

י. [כשנתארך ביותר זמן ההתוועדות, ביקש אחד מזקני החסידים לסיים את ההתוועדות לטובת בריאותו של כ"ק אדמו"ר, וענה לו כ"ק אדמו"ר בבת-שחוק: בעת אמירת המאמר עמדתם בקרן זוית, ועתה הנכם באים לומר דעות?!... וכאן הרצינו פניו הקדושות, והתחיל לדבר על-דבר עניין הנשיאות, באומרו: כאשר מתבוננים בגדולתו של כ"ק מו"ח אדמו"ר, ובכך שהשאיר אותנו... – אינני יודע למה עשה ה' ככה<sup>35</sup>, אבל, כן הוא המצב בפועל, וברור הדבר שאין זה בעל-כורחו, שכן, אצל הרבי לא שייך המושג של

29 ראה סה"ש תש"ג ריש עמ' 80. 'תורת-מנחם – התוועדות' ח"א עמ' 138.  
30 כן נתן לו בקבוק יי"ש לחלק באה"ק, באמרו, שכדי שיספיק לכולם יוסיף עוד משקה לתוך הבקבוק, באופן ש"קמא קמא כטיל" (ראה ע"ז עג"א, ובתורה"ה כי אתא).  
31 ראה אודותו – 'תורת-מנחם –

התוועדות' ח"ב עמ' 186 וש"נ.  
32 ראה גם ספר "ימי בראשית" עמ' 338 ואילך.  
33 ראה גם איגרות-קודש כ"ק אדמו"ר ח"ב עמ' מב. ח"ז עמ' קב. ועוד.  
34 מגילה כט.א.  
35 ראה גם 'תורת-מנחם – התוועדות' ח"ב עמ' 22. ועוד.

**לנצל ההזדמנות, אך לא למתוח החבל מדי...**

כדברים האלה כתב הרבי לשר"ד הרה"ח ר' בן-ציון שמטוב ('נלכה באורחותיו', עמ' 75), "בי"ב טבת תשי"ב:

היה אצלי [=בביקור] הרה"ג וכו' לאנדינסקי זה כשבועיים מלפנים, וכפי השיחה שבינינו, אפשר הדבר שבקרוב יחזור למקומו בגעטסייד, וכשנסבו הדיבורים אודות לימוד החסידות כו' הנה אמר לי, אשר חס"שלוס וחס"וחלילה אין כל מניעה מצדו. ומכיר הוא בהכרח לימוד תורת המוסר ותורת החסידות, וזה איזה פעמים שהיה כבוד תורתו שי במחננו, והוא (הרב לאנדינסקי) סייע בידו בזה, ופשיטא אשר גם להבא יהיה כן. וכפי שנודעתי מדבריו, יש לו השפעה על חוגים רחבים, הן דנערים והן דנערות, ובמילא כדאי לנצל הזדמנות זו ובאופן שיהיה הקישור בר קיימא, היינו אויף ניט אנציען די סטרונע [=לא למתוח יותר מדי את החבל]. ודברי חכמים (כשהם) בנחת – נשמעים.

**העדר הלימוד מעכב הגאולה**

מעשה בתלמיד ישיבת באר-יעקב שכתב לרבי בנוגע ללימוד שיעורי חת"ת, שהדבר עלול ("כאילו") לעורר כעס וטרוניה חס-ושלום וכו'. על כך הגיב הרבי (במכתב מכר' באדר תש"כ): "הרי בכל חלקי תורתנו כן הוא, וכמבואר בחז"ל רמז השם, הר סיני, שעליו ניתנה התורה, שאז ירדה שנאה כו', עיין-שם".

והמשיך:

מובן שהלימוד בתורת החסידות שיעור הנייל [=חת"ת] אינו מספיק כלל, ועניין השיעור עניין מיוחד בו. וצריך להיות קביעת עתים (לשון רבים) בלימוד פנימיות התורה שבדורנו נתגלתה בתורת החסידות, וכמבואר בהקדמת הרב חיים ויטאל לשער-ההקדמות, איך שהעדר לימוד זה מעכב את הגאולה ומאריך גלות השכינה וגלות בני ישראל, והוא העניין בכמה מקומות, ומהם גם בספרי הגרי"א.

**הגר"א ותלמידיו עסקו בחכמת הנסתר**

לא-פעם ציטט הרבי את דברי הגר"א בדבר ההכרח שבלימוד פנימיות התורה. כך, למשל, בעת ביקור הרבנים הראשיים בשנת תשד"מ ('בצל החכמה', עמ' 208):

הרי הגרי"א, מגדולי האשכנזים, כותב בפירושו למשלי [ע"פ ה"ח. וראה שם ד,כב. ז,יב. ועוד (ראה ליקוטי-שיחות ח"י, עמ' 252)] שמי שלא למד חכמת הנסתר אי-אפשר שיידע דין לאמיתו; ובדור שלאחריו – הדפיס תלמידו המבוקש, ר' חיים מוולוז'ין את ספרו "נפש החיים", שרובו לקוח מספרי קבלה. וכמו כן ידוע שאחדים מתלמידי הגר"א עסקו גם בלימוד הקבלה.

**"אין יצר-הרע יכול להתגרות בהם"**

"וגם בחיבורי וספרי הגר"א מוולונא, שמוכרח לימוד פנימיות התורה, שבדורנו נתגלתה רק בתורת החסידות" – מציין הרבי במכתב לבחורי ישיבה (ח' בכסלו תשי"ט).

באיגרת אחרת, משנת תשי"ז (איגרות-קודש, כרך טו, עמ' שלא) כותב הרבי:

...ואפילו אלו שהן מתלמידי תלמידיו של הגרי"א, הנה זה לשון הגרי"א בעניין הנייל: "וכל זמן שאינו מבין הסוד, אפילו הפשט אינו ברור בידו, ומי שהיה יכול להשיג סודות התורה והוא לא השתדל להשיגן נידון בדינין קשין רחמנא-ליצלן, והעוסקים ברמז וסוד אין יצר-הרע יכול להתגרות בהם" (הועתק בספר אבן-שלמה פרק ח' ושם נסמן).

**מקור בדברי הגר"א**

כשביקר האדמו"ר מרחמסטריווקא זצ"ל אצל הרבי (אור ליום ב, ו' בטבת תשכ"ז – 'בצל החכמה', עמ' 23) סיפר לו הרבי:

ביקר כאן ראש ישיבה ליטאית וכשאמרתי לו שצריך לעסוק בלימוד פנימיות התורה – שאלני היכן המקור לכך!!

עניתי לו, אביא לכם (לא מדברי אדמו"ר הקדן, כי-אם דווקא) מדברי הגרי"א...



## לימוד חסידות – ביחיד וברבים

"צריך להיות קביעת עיתים בלימוד פנימיות התורה שבדורנו נתגלתה בתורת החסידות", כותב הרבי לתלמיד ישיבת באר-יעקב □ "אילו היו חוזרים חסידות, היו חוסכים טענות" □ "כשאמרתי לו שצריך לעסוק בלימוד פנימיות התורה, שאלני מהיכן המקור, ועניתי לו – מדברי הגר"א..." □ רשימה ראשונה

### מאת הרב מרדכי-מנשה לאופר

וידועה ההבטחה, אשר אפילו מעט אור דוחה הרבה חושך, ובפרט הרבה אור. במענה לשאלה "איך יסדר לימודו להבא", משיב לו הרבי:

מובן וגם פשוט, שעליו ללמוד במסגרת כזו, שיש בה לימוד נגלה ולימוד פנימיות התורה, וכדברי האריז"ל והרח"ו הנ"ל, מיוסדים בהררי קודש – דברי הזוהר הקדוש. ומהם בזהר הקדוש, חלק ג, קכד ב. רעה, ב. ובכ"מ.

### חיפוש מגיד-שיעור בתניא

בחודש שבט תשכ"ז נכנס ל'יחידות' אל הרבי אחד החסידים. ב'יחידות' דובר על מועמד מתאים שימסור שיעור תניא במקום מסויים, שהרבי החשיבו מאוד, והרבי הגיב ואמר:

מכיוון שהמדובר לזמן הלימודים הבא עלינו לטובה, עוד יש זמן להתבונן בזה.

בהמשך הדברים הועלה שמו של מועמד אחד, והרבי הגיב ואמר: בכלל אינו מחזיק מעמד, וכל שיעוריו נפסקים אחרי זמן. צריכים לחפש עצות לקרבו יותר [=לליובאוויטש] ובלשונו הקדוש: "עס פעהלט דארט איינער זאל זיין מסוגל מקרב זיין" [חסר שם משהו שיהיה מסוגל לקרבו]..."

בהתוועות שבת-קודש פרשת מקץ, שבת חנוכה תשל"ה (שיחות-קודש תשל"ה, כרך א, עמ' 276-275) אמר הרבי בין השאר, בכאב-לב:

המאמר שנאמר בהתוועות י"ט כסלו היה מאחד הנשיאים הקודמים, אך ניתוספו עליו פרטים מסויימים. היו צריכים אפוא להתאמץ ולהבחין בהוספות ובחסרות כו'...

טעמו וראו, שלימוד החסידות הוא בכלל דבר נעים... עליך לעסוק בלהט (דו דארפסט זיך קאכן!) בלימוד החסידות! חיזור על מאמר של הרבי (מהרש"ב) נ"ע, וממורי חמי... – זהו הרבי שלכם! מדוע אינכם עוסקים בתורתו!?

### מעט אור דוחה הרבה חושך

בהזדמנות נוספת (בשנת תשל"ה) ציין הרבי (שם, עמ' 397-396): "אילו היו חוזרים חסידות היו חוסכים בעיות (וטענות) נגד ליובאוויטש!".

ובאגרת מיום ה' בכסלו תשי"ט מדריך הרבי בחור שלמד בישיבה לא-חסידית כיצד להתנהג עם אלו המדברים על תורת דא"ח וכו':

במצבו ומעמדו הוא, אין לו להיכנס עמהם בוויכוחים כלל וכלל, ותמורת זה – להוסיף בהתמדה ושקידה בלימודו בנגלה ובחסידות.

גם אם לשם כך צריכים להוציא מגן-עדן, גן-עדן התחתון, ואפילו גן-עדן העליון – כדאי הדבר, כי העילוי דגן-עדן (אפילו גן-עדן העליון) אינו אלא הארות וגילויים, מה- שאין-כן בעולם-הזה – כשאומרים לחיים על משקה און מען פארבייסט מיט גשמיות-דיקע מזונות (ומקנחים במזונות גשמיים) – ישנו עצמות ומהות אין-סוף ברוך-הוא... (וסיים כ"ק אדמו"ר – בטופחו באגרופו של השולחן): אנו צריכים את הרבי – יחד עם כל הרביים – כאן.

(קטעים מהתוועות שבת-קודש פרשת שמיני, מברכים החודש אייר ה'תשי"ב. 'תורת-מנחם – התוועות: תשי"ב, חלק שני (ה) עמ' 183-175 – בלתי מוגה)

"בעל-כורחו". וכשהרבי מסכים על דבר מסויים, הרי זה משום שכן הוא רצונו<sup>36</sup> – הרי אין לכם ברירה אחרת, וגם לי אין ברירה אחרת... ובכל אופן, בנוגע להעניינים שקיבלתי על עצמי, שזוהי שליחותי בעלמא דין, משתדל הנני שיהיו בחסד וברחמים<sup>37</sup>... בהמשך הדברים, כאשר אחד החסידים הזכיר את אדמו"ר מהוריי"ן בתואר "דער רבי נ"ע" – התרעם כ"ק אדמו"ר, באמרו (בהתרגשות רבה ובכ"כ)<sup>38</sup>:

למה הנכם "משלחים" ("פארשיקט") את כ"ק מו"ח אדמו"ר ל"סיביר" ל"סאלאווקי"... לגן עדן?! – אנחנו צריכים אותו (ואולי גם הוא צריך אותנו) כאן!...

36 עניין זה אמר גם לאחד בנוגע לעניין פרטי, באומרו: השי"ת יעזור לכם להבין שאצל הרבי לא שייך "בעל כורחו" וכו'.  
37 ראה גם ספר "ימי בראשית" עמ' 387.  
38 ראה גם 'תורת-מנחם – התוועות: ח"א עמ' 27 בהערה. וש"נ.

## מינוי ל"התקשרות"

ניתן לקבל את גיליון "התקשרות" ישירות הביתה באמצעות הדואר.

מינוי לשנה: 177 ש"ח (ב-4 תשלומים).  
מינוי לחצי שנה: 88 ש"ח (ב-2 תשלומים).

את השם, הכתובת והתשלום יש להעביר לפי הכתובת:  
"התקשרות", מחלקת המנויים, ת"ד 14 כפר חב"ד 72915

# עשו כל אשר ביכולתכם!

## להביא את משיח צדקנו תיכף ומיד ממש!

...על-פי האמור לעיל על-דבר הדגשת עניין הגאולה (במיוחד) בזמן זה – מתעוררת תמיהה הכי גדולה: הייתכן שמבלי הבט על כל העניינים – עדיין לא פעלו ביאת משיח צדקנו בפועל ממש?... דבר שאינו מובן כלל וכלל!

ותמיהה נוספת – שמתאספים עשרה (וכמה וכמה עשיריות) מישראל ביחד, ובזמן זכאי בנוגע להגאולה, ואף-על-פי-כן, אינם מרעישים לפעול ביאת המשיח תכף ומיד, ולא מופרך אצלם, רחמנא-ליצלן, שמשיח לא יבוא בלילה זה, וגם מחר לא יבוא משיח צדקנו, וגם מחרתיים לא יבוא משיח צדקנו, רחמנא-ליצלן!!

גם כשצועקים "עד מתי" – הרי זה מפני הציווי כו', ואילו היו מתכוונים ומבקשים וצועקים באמת, בוודאי ובוודאי שמשיח כבר היה בא!!

מה עוד יכולני לעשות כדי שכל בני ישראל ירעישו ויצעקו באמת ויפעלו להביא את המשיח בפועל, לאחר שכל מה שנעשה עד עתה לא הועיל, והראיה, שנמצאים עדיין בגלות, ועוד ועיקר – בגלות פנימי בענייני עבודת ה'.

הדבר היחיד שיכולני לעשות – למסור העניין אליכם: עשו כל אשר ביכולתם – עניינים שהם באופן דאורות ותוהו, אבל, בכלים דתיקון – להביא את משיח צדקנו תיכף ומיד ממש! ויהירצון פסוק-כל-סוף ימצאו עשרה מישראל ש"יתעקשו" שהם מוכרחים לפעול אצל הקב"ה, ובוודאי יפעלו אצל הקב"ה – כמו שכתוב "כי עם קשה עורף הוא (למעליותא, ולכן) וסלחת לעווננו ולחטאתנו ונחלתנו" – להביא בפועל את הגאולה האמיתית והשלימה תכף ומיד ממש.

(משיחת ליל כ"ח בניסן היתנשי"א – ספר השיחות תנשי"א, כרך ב, עמ' 474)

## האחריות מוטלת על כל יהודי

כל יהודי, אנשים נשים ואפילו טף, יש לו אחריות להוסיף בעבודתו להביא את משיח צדקנו בפועל ממש!

ומזה מובן, שאין מקום כלל שבמקום לפעול בעצמם יסמכו על אחרים או יטילו את העבודה על אחרים – אלא שזו היא העבודה דכל אחד ואחד...

ובמה מתבטאת עבודה זו – הרי זה גם-כן בפשטות: בהוספה בתורה ובמצוות, בלימוד התורה – נגלה דתורה ופנימיות התורה, ובקיום המצוות בהידור,

כולל ובמיוחד בעניין הזומן גרמא – קיום המנהג (כמו שכתב רבינו הזקן בסידורו) לומר וללמוד פרקי אבות (לאחר תפילת מנחה) בשבתות בין פסח ועצרת, ובכל שבתות הקיץ.

(מהתוועדות שבת-קודש פרשת שמיי, מברכים החודש

וערי"ח אייר היתנשי"א – יהתוועדות תנשי"א, כרך ג, עמ' 132)

## לימוד ענייני משיח וגאולה

כיוון שמשיח צדקנו עומד לבוא תיכף ומיד, אבל עדיין לא בא בפועל, שלכן דרושה ההשתדלות האחרונה... של כל אחד ואחת מישראל להביא את המשיח, צריכה להיות הפעולה (לא על-ידי מלכות בטהרתה, עניינו של מלך המשיח עצמו, אלא) על-ידי "מלכות שבתפארת", כלומר, עניינו של מלך המשיח (מלכות) כפי שהוא בתורה (תפארת)... שעל-ידי התורה (עניינו של משיח בתור "רב") נמשכים ומתגלים האורות העליונים והגאולה (עניינו של משיח בתור "מלך") באופן פנימי.

ובפשטות: "תפארת" – הוא עניין לימוד התורה, ו"מלכות שבתפארת" – הוא לימוד התורה בענייני מלך המשיח ובענייני הגאולה שנתבארו בריבוי מקומות,

– בתורה שבכתב (ובפרט "בדברי הנביאים... שכל הספרים מלאים בדבר זה") ובתורה שבעל-פה, בגמרא (ובפרט במסכת סנהדרין ובסוף מסכת סוטה) ובמדרשים, וגם – ובמיוחד – בפנימיות התורה, החל מספר הזוהר (ש"בהאי חיבורא דילך דאיהו ספר הזוהר כו' יפקון ביה מן גלותא ברחמים"), ובפרט בתורת החסידות (שעל-ידי הפצת המעיינות חוצה אתי מר דא מלכא משיחא), בתורת רבותינו נשיאינו, ובפרט בתורתו (מאמרים וליקוטי-שיחות) של נשיא דורנו – מעין ודוגמא והכנה ללימוד תורתו של משיח, "תורה חדשה מאתי תצא", שילמד לכל העם פנימיות התורה (טעמי תורה), ידיעת אלוקות ("דע את אלוקי אביך"), כספק-דין הרמב"ם ש"באותו הזמן... יהיו ישראל חכמים גדולים ויודעים דברים הסתומים וישגו דעת בוראם כו'" – וההוספה בלימוד התורה בענייני משיח והגאולה ("מלכות שבתפארת") היא ה"דרך ישרה" לפעול התגלות וביאת המשיח והגאולה בפועל ממש.

## "דרך ישרה" להבאת הגאולה

...רבי אומר איזו היא דרך ישרה שיבור לו האדם:

"האדם" – קאי על "אדם הזה (ש"הוא במדרגה גדולה... שלימו דכולא)" כשמוכשרין מעשיו ותיקן כל הדברים... רק פסולת שבסוף לבושיו עדיין לא נתברר כו'" מצד עניין הגלות – כמו רבי: ובדרונו זה – דור האחרון של הגלות, עקבתא דמשיחא, שכבר נסתיימו ונשלמו במשך זמן הגלות – יש לומר שכל בני-ישראל הם בדרגה זו.

והשאלה היא: כיוון שכבר נסתיימו "מעשינו ועבודתנו כל זמן משך הגלות" – מהי ה"דרך ישרה" (הקלה והמהירה ביותר מבין כל דרכי התורה) שיבור לו האדם (כללות בני-ישראל) שגמר ענייני העבודה כדי לפעול התגלות וביאת המשיח?

והמענה לזה – "כל שהיא תפארת לעושיה ותפארת לו מן האדם":

"תפארת" – קאי על התורה ("תפארת זו מתן תורה"), שמצד גודל מעלתה בכוחה לחבר ב' התנועות דרצוא (קירוב ודביקות להקב"ה, "תפארת לעושיה") ושוב (המשכה למטה, "תפארת לו מן האדם"), שהאורות העליונים יומשכו וייתגלו בכלים, שעל-ידי זה מתגלה עניינה האמיתי של הגלות (אורות עליונים), באופן שמושלל עניין הגלות כפשוטו, גאולה שאין אחריה גלות.

(שבת-קודש פרשת תוריע-מצורע, ו' באייר היתנשי"א – ספר השיחות תנשי"א, כרך ב, עמ' 497, 501, 498)